

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



«Утверждаю»

Декан факультета БиСТ

Носкова Е.А.

« 30 »

01

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Б1.0.07 Риторика
	(шифр, наименование учебной дисциплины)
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
	(код, полное наименование направления подготовки)
Направленность(и)	«Химия»
	(полное наименование направленности (ей) ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	бакалавриат
	(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
	(очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	БиСТ
	(полное наименование факультета, сокращенное)
Кафедра	Иностранных языков, Иняз
	(полное, сокращенное наименование кафедры)
ФГОС ВО (3++) направления утвержден приказом Минобрнауки России	от 22.02.2018 № 121
	(дата утверждения ФГОС ВО (3++), № приказа)
Год начала реализации ОП	2019

Разработчик (и)

Доцент каф.
Иняз

(должность, кафедра)

(подпись)

Иванова Н.Н.

(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра

Иняз

(сокращенное наименование кафедры)

протокол № 5

от « 30 » 01 . 2019 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Автономова
Н.Б.

(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой

(подпись)

Чалая
(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета

протокол № 5

от «30» 01 . 2019 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5Эффективное воздействие с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в презентации результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёром.
		УК-4.2 Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках
		УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы		Трудоёмкость в часах			
		<i>Очная форма</i>		<i>Заочная форма</i>	
		<i>3 семестр</i>		<i>2 курс</i>	
			Итого		Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:		28	28	8	8
Лекции		14	14	4	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)		14	14	4	4
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:		80	80	96	96
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа				4	4
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		80	80	92	92
Подготовка к зачету				4	4
Подготовка и сдача экзамена					
Общая трудоёмкость	часов	108	108	108	108
	ЗЕТ	3	3	3	3
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт		зачёт	зачёт	зачёт	зачёт
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.		Реф.	Реф.	Контр.	Контр.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Очная форма обучения

3.1.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лабораг. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Введение. Риторика как норма гуманитарной культуры. Концептуальный объём термина риторика.	4	2		2		11		15
2	Ораторское искусство в европейской культуре.	4	2		2		11		15

3.	Основные этапы и принципы подготовки публичного выступления.	4	2		2		14		18
4.	Мастерство элокуции. Признаки культурной речи.	4	2		2		11		15
5.	Логика в публичном выступлении.	4	2		2		11		15
6.	Риторика и психология.	4	2		2		11		15
7.	Виды речевой деятельности. Герменевтика. Тропы и риторические фигуры.	4	2		2		11		15
Подготовка к итоговому контролю		зачёт							
		экзамен							
ВСЕГО:			14		14		80		108

3.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	4	Введение. Риторика как норма гуманитарной культуры. Концептуальный объём термина «риторика в современной науке. Разные подходы к определению риторики. Риторика как наука и искусство. Краткие сведения из истории риторики. Объект, предмет и задачи риторики. Общая и частная риторика. Задачи неориторики. Законы современной риторики.	2	ТК 1 ТК3
2	4	Ораторское искусство в европейской культуре. Древнегреческая риторика: софисты, Горгий, Сократ, Платон, Демосфен. «Риторика» Аристотеля как первая теория красноречия. Древнеримская риторика: риторический идеал Цицерона. «Риторические наставления» Квинтилиана. Особенности риторики Средневековья и Возрождения. Гомилетика. Лекция. Риторика в российской культуре: традиции древнерусского красноречия. М.В.Ломоносов- основоположник ораторского искусства в России и его «Краткое руководство к красноречию». Учебники по риторике Н. Кошанского, А. Галича, М.Сперанского. Российская риторика XIX-XX вв.: академическое красноречие – Т.Н. Грановский, Д.И. Менделеев и др.; судебное красноречие – А.Ф.Кони, Ф.Н. Плевако, П.С. Пороховщиков, П.А. Александров и др.; комическое красноречие – В.И.Ленин, П.Н. Милюков, П.А. Столыпин, Л.Д. Троцкий, А.В. Луначарский и др. Речь современных российских политиков.	2	ТК2 ТК3
3	4	Основные этапы и принципы подготовки публичного выступления. ИДЭМА; Инвенция – выбор темы и цели выступления; сбор материала; подготовка вариантов начала и завершения речи; «круг речи»; иллюстративный материал; топы. Диспозиция – композиция речи; виды планов; типы и жанры речевых произведений и их композиция: повествование, описание, рассуждение. Элокуция – стилистика и культура речи. В.В. Виноградов о стилистике языка и речи. Типичные языковые ошибки. Меморио – требования к памяти оратора. Акцио – требования к тексту и произнесению речи: логос, этос, пафос.	2	ПК 1 ТК3
4	4	Мастерство элокуции. Признаки культурной речи. Риторика как единое пространство сложных наук. Выбор единиц языка: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, архаизмы, неологизмы, канцеляризмы, заимствования, диалектизмы, термины, фразеологизмы. Синонимические средства языка: синтаксические конструкции, грамматические формы, части речи и их формы. Типичные ошибки в использовании синонимических средств языка. Словесные средства выразительности речи. Риторические или стилистические фигуры – риторические вопросы, обращения, восклицания, периоды, параллелизмы, анафора и эпифора, антитеза, оксюморон, градация, инверсия. Тропы и другие средства выражения мысли: перифраз, табу и эвфемизмы, аллюзия, сравнение, метафора, «реализованная метафора», олицетворение, ирония, гипербола, литота, эллипсис, умолчание, эпитет, каламбур, стилизация, парадокс,	2	ПК2 ТК2 ТК3

№ раздела дисциплины из табл. 1.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
		афоризм, повтор, цитата.		
5	4	Логика в публичном выступлении. Основные формально-логические законы. Софизм. Логические доводы. Индукция, дедукция, аналогия. Умозаключения. Силлогизмы. Тезисы высказывания. Приемы аргументации. Логические ошибки.	2	ПК1 ТК3
6	4	Риторика и психология. Психологические особенности ораторской речи. Ораторская речь как действие: организованность, развернутость, произвольность. Внутренние критерии оценки точности подбора слов. Активный и пассивный словарь оратора. Психологические и педагогические проблемы публичной речи. Диалогичность ораторского монолога. Умение завоевать внимание слушателей. Чтение с «листа». Средства языкового контакта с аудиторией. Внешний вид, мимика, жесты, голос оратора. Речевой этикет оратора, лектора. «Образ» аудитории. Специфика выступления перед толпой, организованной массой, коллективом. Типы отношений с аудиторией. Индивидуальные речевые типы ораторов.	2	ТК3 ПК2
7	4	Виды речевой деятельности. Герменевтика. Продуктивные и рецептивные виды. Жанры говорения. Письменная речь. Понятие герменевтики, её история, герменевтический круг. Принципы герменевтики.	2	ТК3 ТК2

3.1.3 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины из табл. 3.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	1	Концептуальный объем термина риторики в современной науке. Соотношение риторики с другими дисциплинами. Теоретическое и практическое значение риторики. Составление текстов по заданной теме.	2	ТК1 ТК3
2	1	Коммуникативные качества культурной речи (правильность, чистота, точность, логичность, уместность, богатство, выразительность, образность). Системы норм русского литературного языка (структурно-языковые и функционально-речевые нормы). Речевые ошибки как отступление от действующих норм. Риторический анализ текстов выдающихся ораторов прошлого и современности (от Иоанна Златоуста до современных политиков)	2	ТК1 ТК3
3	1	Правила классической риторики (ИДЭМА). Основа мастерства публичного выступления. Невербальные средства общения. Языковое оформление и содержание речи. Стиль общения. Фактор соблюдения коммуникативной нормы и установление контакта с собеседником. Фактор адресата. Невербальные средства усиления коммуникации позиции говорящего (внешность, взгляд, физическое поведение, организация пространства, голос) Техника	2	ПК1 ТК2

№ раздела дисциплины из табл. 3.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
		речи. Голос как инструмент общения. Темп речи, сила и высота голоса. Составление текстов по заданной теме.		
4	1	Работа с текстом. Выбор единиц языка: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, архаизмы, неологизмы, канцеляризмы, заимствования, диалектизмы, термины, фразеологизмы. Синонимические средства языка: синтаксические конструкции, грамматические формы, части речи и их формы. Типичные ошибки в использовании синонимических средств языка. Словесные средства выразительности речи. Риторические или стилистические фигуры – риторические вопросы, обращения, восклицания, периоды, параллелизмы, анафора и эпифора, антитеза, оксюморон, градация, инверсия. Тропы и другие средства выражения мысли: перифраз, табу и эвфемизмы, аллюзия, сравнение, метафора, «реализованная метафора», олицетворение, ирония, гипербола, литота, эллипсис, умолчание, эпитет, каламбур, стилизация, парадокс, афоризм, повтор, цитата. Акцентологические ошибки и пути их преодоления.	2	ТК2 ТК3
5	1	Дискуссия в общении. Культура дискусивно-полемической речи. Диалог как форма общения и основа дискусивно-полемической речи. Разновидности дискусивно-полемической речи (полемика, дискуссия, дебаты, диспут, прения, спор.). Общая характеристика полемики (причины возникновения, типы полемики, функции, принципы). Особенности спора. Методика проведения дискуссии. Подготовка и проведение дискуссии.	2	ТК2 ТК3
6	1	Сообщения – об особенностях публичного выступления. Анализ лекций И.П. Павлова, А.Ф. Кони, Д.И. Менделеева, В.И. Ключевского и др. Тест: «Индивидуальный речевой тип оратора»	2	ТК2 ТК3
7	1	Речевые жанры в общении. Понятие речевого жанра. Риторические жанры. Диалог как форма речи и основа общения. Жанры объяснительного и проблемного монолога, педагогического совета, рецензии, обобщающей речи. Дидактические беседы. Письменные высказывания и их особенности, основные жанры и приёмы создания. Дискурс, анализ ситуации дискурса. Классификация выступлений в зависимости от их целей. Развлекательное выступление, информационное, агитационное.	2	ТК3

3.1.4 Лабораторные занятия **не предусмотрено*

3.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 3.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1	1	Подготовка к практическому занятию № 2. Выполнение практических заданий и упражнений. Конспектирование темы «Теория языковой личности» (Ю.Н. Караулов)), Подготовка к тестированию по теме. Изучение лекции «Предмет и задачи науки о языке». Подготовка к выступлению на основе стихов. Подготовка реферата по выбранной теме.	11	ТК1 ТК3
2	1	Подготовка к практическому занятию № 3. Выполнение практических заданий и упражнений. Конспектирование темы «Риторика» Аристотеля. Подготовка к коллоквиуму по разделу ИДЭМА. Подготовка реферата по выбранной теме.	11	ТК1 ТК3 ПК1
3	1	Подготовка к практическому занятию № 4. Выполнение практических заданий и упражнений. Конспектирование темы «Особенности литературного языка. Признаки культурной речи». Подготовка реферата по выбранной теме.	14	ТК2 ТК3
4	1	Подготовка к практическому занятию № 5. Выполнение практических заданий и упражнений Подготовка к коллоквиуму по разделу «Риторика и психология». Подготовка реферата по выбранной теме.	11	ТК2 ТК3 ПК2
5	1	Подготовка к практическому занятию № 6. Выполнение практических заданий и упражнений Конспектирование темы «Нормы литературного языка». Подготовка реферата по выбранной теме.	11	ТК2 ТК3 ПК2
6	1	Подготовка к практическому занятию № 7. Выполнение практических заданий и упражнений Выступление по опорным словам (—.); сообщение – анализ текстов лекций выдающихся ораторов (работа малыми группами) Подготовка реферата по выбранной теме.	11	ТК3
7	1	Выполнение практических заданий и упражнений. Подготовка к защите реферата.	11	ТК3
Подготовка к итоговому контролю (.....)				

3.2 Заочная форма обучения

3.2.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, <i>Контр.</i>	Другие виды СРС		
1	Риторика как норма гуманитарной культуры. Понятие риторики. Концептуальный объём термина риторика. Значение ораторского искусства в жизни общества	3	1		1		16		18
2	Ораторское искусство в европейской культуре. Риторика в российской культуре.	3	1				16		17
3	Основные этапы и принципы подготовки публичного выступления. ИДЭМА.	3	1		1	1	15		19
4	Мастерство элокуции. Признаки культурной речи.	3	1		1	1	15		19
5	Типичные ошибки в использовании синонимических средств языка. Словесные средства выразительности речи.	3			1	1	15		18
6	Риторика и психология. Психологические особенности ораторской речи. Ораторская речь как действие.	3				1	15		17
Подготовка к итоговому контролю							4		4
ВСЕГО:			4		4	4	96		108

3.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл.	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
1	4	Введение. Риторика как норма гуманитарной культуры. Понятие риторики. Концептуальный объём термина «риторика в современной науке. Разные подходы к определению риторики. Риторика как наука и искусство. Краткие сведения из истории риторики. Объект, предмет и задачи риторики. Общая и частная риторика. Задачи неориторики. Законы современной риторики	1
2	4	Ораторское искусство в европейской культуре. Древнегреческая риторика: софисты, Горгий, Сократ, Платон, Демосфен.	1

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
		«Риторика» Аристотеля как первая теория красноречия. Древнеримская риторика: риторический идеал Цицерона. «Риторические наставления» Квинтилиана. Особенности риторики Средневековья и Возрождения. Гомилетика. Лекция. Риторика в российской культуре: традиции древнерусского красноречия. М.В.Ломоносов- основоположник ораторского искусства в России и его «Краткое руководство к красноречию». Учебники по риторике Н. Кошанского, А. Галича, М.Сперанского. Российская риторика XIX-XX вв.: академическое красноречие – Т.Н. Грановский, Д.И. Менделеев и др.; судебное красноречие – А.Ф.Кони, Ф.Н. Плевако, П.С. Пороховщиков, П.А. Александров и др.; комическое красноречие – В.И.Ленин, П.Н. Милуков, П.А. Столыпин, Л.Д. Троцкий, А.В. Луначарский и др. Речь современных российских политиков.	
3	4	Основные этапы и принципы подготовки публичного выступления. ИДЭМА; Инвенция – выбор темы и цели выступления; сбор материала; подготовка вариантов начала и завершения речи; «круг речи»; иллюстративный материал; топы. Диспозиция – композиция речи; виды планов; типы и жанры речевых произведений и их композиция: повествование, описание, рассуждение. Элокуция – стилистика и культура речи. В.В. Виноградов о стилистике языка и речи. Типичные языковые ошибки. Мемория – требования к памяти оратора. Акцио – требования к тексту и произнесению речи: логос, этос, пафос.	1
4	4	Мастерство элокуции. Признаки культурной речи. Риторика как единое пространство сложных наук. Выбор единиц языка: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, архаизмы, неологизмы, канцеляризм, заимствования, диалектизмы, термины, фразеологизмы. Синонимические средства языка: синтаксические конструкции, грамматические формы, части речи и их формы. Типичные ошибки в использовании синонимических средств языка. Словесные средства выразительности речи. Риторические или стилистические фигуры – риторические вопросы, обращения, восклицания, периоды, параллелизмы, анафора и эпифора, антитеза, оксюморон, градация, инверсия. Тропы и другие средства выражения мысли: перифраз, табу и эвфемизмы, аллюзия, сравнение, метафора, «реализованная метафора», олицетворение, ирония, гипербола, литота, эллипсис, умолчание, эпитет, каламбур, стилизация, парадокс, афоризм, повтор, цитата.	1

3.2.3 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	3	Концептуальный объем термина риторики в современной науке. Соотношение риторики с другими дисциплинами Теоретическое и практическое значение риторики. Составление текстов по заданной теме.	1

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
2	3	Риторический анализ текстов выдающихся ораторов прошлого и современности (от Иоанна Златоуста до современных политиков)	
3	3	Правила классической риторики (ИДЭМА). Составление текстов по заданной теме.	1
4	3	Работа с текстом. Выбор единиц языка: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, архаизмы, неологизмы, канцеляризмы, заимствования, диалектизмы, термины, фразеологизмы. Синонимические средства языка.	
5	3	Упражнения, логические задачи, выступления по опорным словам; подготовка аннотации монографии.	1
6	3	Сообщения – о педагогических и психологических особенностях публичного выступления.	1

3.2.4 Лабораторные занятия *не предусмотрено*

3.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 3.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1	1	Выполнение практических заданий и упражнений. Конспектирование темы «Теория языковой личности» (Ю.Н. Караулов), Подготовка к тестированию по теме. Изучение лекции «Предмет и задачи науки о языке». Подготовка к выступлению на основе стихов. Выполнение контрольной работы	16
2	1	Выполнение практических заданий и упражнений. Конспектирование темы «Риторика» Аристотеля. Подготовка сообщений по разделу ИДЭМА. Выполнение контрольной работы	16
3	1	Подготовка к практическому занятию № 4. Выполнение практических заданий и упражнений. Конспектирование темы «Особенности литературного языка. Признаки культурной речи». Выполнение контрольной работы	15
4	1	Подготовка к практическому занятию № 5. Выполнение практических заданий и упражнений Подготовка к коллоквиуму по разделу «Риторика и психология». Выполнение контрольной работы	15
5	1	Подготовка к практическому занятию № 6. Выполнение практических заданий и упражнений	15

№ раздела дисциплины из табл. 3.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
		Конспектирование темы «Нормы литературного языка». Выполнение контрольной работы	
6	1	Подготовка к практическому занятию № 7. Выполнение практических заданий и упражнений Выступление по опорным словам (—.); сообщение – анализ текстов лекций выдающихся ораторов (работа малыми группами) Выполнение контрольной работы.	15
		Подготовка к зачёту	4
Итого			96

3.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Код и наименование индикаторов компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
УК-3.5 Эффективное воздействие с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в презентации результатов работы команды.			+	+	+
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёром.			+	+	+
УК-4.2 Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках			+	+	+
УК4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках			+	+	+
УК 5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции			+	+	+

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Риторика как норма гуманитарной культуры. Древнегреческая риторика: софисты, Горгий.
2. Вклад Сократа и Платона в развитие риторики Древней Греции.

3. Аристотель. Содержание и значение трактата «Риторика»
4. Древнеримская риторика: роль и значение Марка Тулия Цицерона в развитии ораторского искусства.
5. Закат древнеримского красноречия. Марк Фабий Квинтилиан. Значение античной риторики в современной гуманитарной культуре.
6. Основные направления ораторского искусства Средневековья и Возрождения. Гомилетика. Риторика как составляющая европейского образования.
7. Традиции древнерусского красноречия. «Слово о полку Игореве»
8. Характерные черты российского красноречия от Ивана Грозного до Петра Великого.
9. Российское красноречие XVIII века. «Краткое руководство к риторике...» М.В. Ломоносова. Учебники по риторике XVIII-XIX вв.
10. Риторика в России конца XIX - начала XX вв. Судебное красноречие: А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, П.С. Пороховщиков и др.
11. Риторика в России конца XIX - начала XX вв. Академическое красноречие: Грановский, Д.И. Менделеев, В.О. Ключевский и др.
12. Риторика в России XX века. Социально-политическое красноречие. Парламентская и митинговая речи. (А.Н. Милуков, П.А. Столыпин, А.Ф. Керенский, Н.И. Бухарин, Л.Д. Троцкий и др.)
- Ленин В.И. как оратор.
13. Российская риторическая культура начала XXI века. Роль учреждений образования. СМИ в развитии риторической культуры.
14. Назовите виды публичных выступлений по цели. Охарактеризуйте один из видов.
15. Основные требования к публичному выступлению.
16. Начало выступления и организационный момент в аудитории, виды, формы и приёмы привлечения внимания слушателей.
17. Информационное выступление, его основные особенности.
18. Виды протоколно-этикетных выступлений. Основные требования к данному виду выступлений.
19. В чём заключается работа над речевой формой выступления?
20. Назовите виды публичных выступлений по форме. Охарактеризуйте каждый вид.

*Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение **текущего (ТК)**, **промежуточного (ПК)** и **итогового (ИК)** контроля по дисциплине [«Русский язык и культура речи»].*

***Текущий контроль (ТК)** осуществляется в течение семестра и проводится по семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, реферат).*

*Возможными **формами ТК** являются: защита реферата; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы.*

*В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.*

***Итоговый контроль (ИК)** – это **зачёт** по дисциплине в целом.*

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета.

*По дисциплине формами **текущего контроля** являются:*

***ТК1, ТК2, ТК3** – выполнение упражнений по представленным вариантам заданий, контрольных работ, доклада или реферата по заданной теме.*

*В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из 2 коллоквиумов по пройденному теоретическому материалу.*

***Итоговый контроль (ИК)** – **зачёт**.*

Темы для написания рефератов бакалаврами очной формы обучения

1. Риторика как норма гуманитарной культуры.
 2. Древнегреческая риторика.
 3. Древнеримская риторика и ее значение для развития ораторского искусства.
 4. Характерные черты древнерусского и российского красноречия в прошлом.
 5. Риторика в России XX века.
 6. Российская риторическая культура в конце XX и начале XIX века.
 7. Основные задачи неориторики. Рост речевого фактора в современной лингвистике и в развитии общества.
 8. Риторика и неориторика: понятия и основные задачи.
 9. Культура речи сквозь призму риторики.
 10. Отношение ораторской речи к функциональным стилям языка и функционально-смысловым типам речи.
 11. Роды и виды красноречия.
 12. Этапы подготовки публичного выступления.
 13. Виды планов на разных этапах подготовки речи
 14. Роль иллюстративного и доказательного материала при подготовке и произнесении публичной речи.
 15. Структура публичного выступления. Когезия, ретроспекция, проспекция.
 16. Методы изложения материала.
 17. Средства усиления выразительности публичной речи.
 18. Психологические особенности ораторской речи.
 19. Связь композиции ораторской речи с психологией восприятия.
 20. Оратор и аудитория.
 21. Приемы привлечения и поддержания внимания аудитории.
 22. Логика в публичном выступлении.
 23. Академическое красноречие.
 24. Социально-политическое красноречие.
 25. Изобразительно-выразительные средства языка в публичном выступлении.
 26. Принципы построения информационной речи.
-

27. Правила убеждающего речевого поведения.
 28. Риторическое поведение в деловых беседах различных видов.
 29. Импровизация и экспромт.
 30. Классификация споров.
 31. Основные формально-логические законы спора.
 32. Политические споры.
 33. Культура спора.
 34. Полемические приемы и уловки.
 35. Кодекс аргументатора.
 36. Этикет ораторской речи.
 37. Агональная риторика.
 38. Лингвистические основания агональной коммуникации.
 39. Софистика. Приемы софистического дискурса.
 40. Техника речи.
 41. Специфика речевого поведения выступающего в СМИ.
 42. Критерии оценки устного выступления.
 43. Индивидуальные речевые типы.
 44. Типичные ошибки в аргументационной деятельности.
 45. Эпидейктика как вид красноречия.
 46. Типология публичных выступлений в зависимости от их цели.
 47. Языковые особенности публичной речи.
 48. Знания, умения и навыки оратора. Повседневная подготовка к публичному выступлению.
 49. Классическая модель композиции публичной речи.
 50. Особенности публичной речи. Речь перед толпой и коллективом.
-

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература указаны в пособии **Педагогическая риторика** : метод. указ. по вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. [по направл. "Проф. обучение (по отраслям)", "Пед. образование"] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Н.А. Аниканова. - Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su>. - Текст : электронный.

Структура фондов оценочных средств принята согласно Положению о фонде оценочных средств.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

Основная литература

1. Аниканова Н.А. Культура речи и деловое общение : учебное пособие [для студентов очной и заочной форм обучения направления "Экономика", "Менеджмент", "Социальная работа", "Профессиональное обучение (по отраслям)", "Педагогическое образование"] / Н. А. Аниканова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 22.01.2019). - Текст : электронный.

2. Иванчикова, Т. В. Речевая компетентность в педагогической деятельности : учебное пособие / Т. В. Иванчикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 224 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103520> (дата обращения:). - ISBN 978-5-9765-0336-6. - Текст : электронный.

3. Аниканова Н.А. Культура речи и деловое общение : учебное пособие [для студентов очной и заочной форм обучения направления "Экономика", "Менеджмент", "Социальная работа", "Профессиональное обучение (по отраслям)", "Педагогическое образование"] / Н. А. Аниканова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - 83 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.

3 экз.

4. Иванова Н.Н. Культура речи : учебное пособие [для бакалавров очной и заочной форм обучения направления "Профессиональное обучение (по отраслям)", "Педагогическое образование"] / Н. Н. Иванова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 22.01.2019). - Текст : электронный.

5. Иванова Н.Н. Культура речи : учебное пособие [для бакалавров очной и заочной форм обучения направления "Профессиональное обучение (по отраслям)", "Педагогическое образование"] / Н. Н. Иванова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - 65 с. - б/ц. - Текст: непосредственный.

3 экз.

6. Тимонина, И. В. Педагогическая риторика: генезис и актуальность: учебное пособие / И. В. Тимонина. - Москва : Флинта, 2019. - 203 с. : табл. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564174> (дата обращения: 22.01.2019). - ISBN 978-5-9765-2070-7. - Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Педагогическая риторика : практикум / И. В. Тимонина ; сост. И. В. Тимонина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 174 с. : ил. - URL :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481599> (дата обращения: 22.01.2019). - ISBN 978-5-8353-2131-5. - Текст : электронный.

2.Яшин,Б.Л. Культура общения : теория и практика коммуникаций : учеб. пособие / Б. Л. Яшин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 243 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211> (дата обращения: 22.01.2019). - ISBN 978-5-4475-5689-1. - Текст : электронный.

3.Педагогическая риторика : метод. указ. по вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. [по направл. "Проф. обучение (по отраслям)", "Пед. образование"] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Н.А. Аниканова. - Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 22.01.2019). - Текст : электронный.

4.Мандель,Б.Р. Педагогика высшей школы : история, проблематика, принципы: учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639> (дата обращения:). - ISBN 978-5-4475-8778-9. - Текст : электронный.

5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.4
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/ можно выбирать литературу прям по дисциплинам
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Лингвострановедческий словарь РОССИЯ-ПОРТАЛ «Образование на русском»	https://pushkininstitute.ru
Справочно-информационный портал ГРАМОТА. РУ	http://gramota.ru

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса №17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-2020 уч.

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2019/2020	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г
2019/2020	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч. виртуальными аналогами оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа*, ауд. 2225 по адресу: (346428), Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская 111, лаборат. корпус.	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: - Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 2225 по адресу: (346428), Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская 111, лаборат. корпус.	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: - Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 2215 по адресу: (346428), Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская 111, лаборат. корпус.	- Компьютер – нетоп-17 шт.; - Мониторы – 17 шт.; - Наушники с микрофоном -17 шт.; - Клавиатура – 17 шт.; - Мышь – 17 шт.; - Моноблок LG20P30-1шт.; - Принтер CanonLBP-1120; - Учебник по английскому языку EnglishFile – 12 шт.; - Мультимедийный курс англ.яз EnglishFile. – 1шт.; - Плакаты, карты, видеофильмы; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института
Помещения для самостоятельной работы обучающихся, ауд.2215 по адресу: (346428), Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. ул. Пушкинская 111, лаборат. корпус.	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами - Компьютер – нетоп-17 шт.; - Мониторы – 17 шт.; - Наушники с микрофоном -17 шт.; - Клавиатура – 17 шт.; - Мышь – 17 шт.; Моноблок LG20P30-1 шт.; - Принтер CanonLBP-1120; - Учебник по английскому языку EnglishFile – 12 шт.; - Мультимедийный курс англ.яз EnglishFile. – 1шт.; - Плакаты, карты, видеофильмы; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015)

ДОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на **осенний семестр 2019 - 2020** учебный год вносятся следующие изменения:

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Риторика как норма гуманитарной культуры. Древнегреческая риторика: софисты, Горгий.
2. Вклад Сократа и Платона в развитие риторики Древней Греции.
3. Аристотель. Содержание и значение трактата «Риторика»
4. Древнеримская риторика: роль и значение Марка Тулия Цицерона в развитии ораторского искусства.
5. Закат древнеримского красноречия. Марк Фабий Квинтилиан. Значение античной риторики в современной гуманитарной культуре.
6. Основные направления ораторского искусства Средневековья и Возрождения. Гомилетика. Риторика как составляющая европейского образования.
7. Традиции древнерусского красноречия. «Слово о полку Игореве»
8. Характерные черты российского красноречия от Ивана Грозного до Петра Великого.
9. Российское красноречие XVIII века. «Краткое руководство к риторике...» М.В. Ломоносова. Учебники по риторике XVIII-XIX вв.
10. Риторика в России конца XIX - начала XX вв. Судебное красноречие: А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, П.С. Пороховщиков и др.
11. Риторика в России конца XIX - начала XX вв. Академическое красноречие: Грановский, Д.И. Менделеев, В.О. Ключевский и др.
12. Риторика в России XX века. Социально-политическое красноречие. Парламентская и митинговая речи. (А.Н. Милуков, П.А. Столыпин, А.Ф. Керенский, Н.И. Бухарин, Л.Д. Троцкий и др.)
13. Ленин В.И. как оратор.
14. Российская риторическая культура начала XXI века. Роль учреждений образования. СМИ в развитии риторической культуры.
15. Назовите виды публичных выступлений по цели. Охарактеризуйте один из видов.
16. Основные требования к публичному выступлению.
17. Начало выступления и организационный момент в аудитории, виды, формы и приёмы привлечения внимания слушателей.
18. Информационное выступление, его основные особенности.
19. Виды протокольно-этикетных выступлений. Основные требования к данному виду выступлений.
20. В чём заключается работа над речевой формой выступления?
21. Назовите виды публичных выступлений по форме. Охарактеризуйте каждый вид.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

. Основная литература

1. **Аниканова Н.А.** Культура речи и деловое общение : учебное пособие [для студентов очной и заочной форм обучения направления "Экономика", "Менеджмент", "Социальная работа", "Профессиональное обучение (по отраслям)", "Педагогическое образование"] / Н.

А. Аниканова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 22.01.2019). - Текст : электронный.

2. Иванчикова, Т. В. Речевая компетентность в педагогической деятельности : учебное пособие / Т. В. Иванчикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 224 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103520> (дата обращения:). - ISBN 978-5-9765-0336-6. - Текст : электронный.

3. Аниканова Н.А. Культура речи и деловое общение : учебное пособие [для студентов очной и заочной форм обучения направления "Экономика", "Менеджмент", "Социальная работа", "Профессиональное обучение (по отраслям)", "Педагогическое образование"] / Н. А. Аниканова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - 83 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.

3 экз.

4. Иванова Н.Н. Культура речи : учебное пособие [для бакалавров очной и заочной форм обучения направления "Профессиональное обучение (по отраслям)", "Педагогическое образование"] / Н. Н. Иванова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 22.01.2019). - Текст : электронный.

5. Иванова Н.Н. Культура речи : учебное пособие [для бакалавров очной и заочной форм обучения направления "Профессиональное обучение (по отраслям)", "Педагогическое образование"] / Н. Н. Иванова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - 65 с. - б/ц. - Текст: непосредственный.

3 экз.

6. Тимонина, И. В. Педагогическая риторика: генезис и актуальность: учебное пособие / И. В. Тимонина. - Москва : Флинта, 2019. - 203 с. : табл. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564174> (дата обращения: 22.01.2019). - ISBN 978-5-9765-2070-7. - Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Педагогическая риторика : практикум / И. В. Тимонина ; сост. И. В. Тимонина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 174 с. : ил. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481599> (дата обращения: 22.01.2019). - ISBN 978-5-8353-2131-5. - Текст : электронный.

2. Яшин, Б.Л. Культура общения : теория и практика коммуникаций : учеб. пособие / Б. Л. Яшин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 243 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211> (дата обращения: 22.01.2019). - ISBN 978-5-4475-5689-1. - Текст : электронный.

3. Педагогическая риторика : метод. указ. по вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. [по направл. "Проф. обучение (по отраслям)", "Пед. образование"] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Н.А. Аниканова. - Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 22.01.2019). - Текст : электронный.

4. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы : история, проблематика, принципы: учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639> (дата обращения:). - ISBN 978-5-4475-8778-9. - Текст : электронный.

8.2 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

8.3 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА03270004 от 27.03.2018 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 27.03.2018 г. по 31.03.2019 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры
Протокол № _____ от « 28 » 08. 2019 г.
Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Овчинникова В.Б.
(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю: « 28 » 08. 2019 г.

Декан факультета _____
(подпись)

Носкова Е.А.
Ф.И.О.

8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебный год вносятся следующие изменения:

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Риторика как норма гуманитарной культуры. Древнегреческая риторика: софисты, Горгий.
2. Вклад Сократа и Платона в развитие риторики Древней Греции.
3. Аристотель. Содержание и значение трактата «Риторика»
4. Древнеримская риторика: роль и значение Марка Тулия Цицерона в развитии ораторского искусства.
5. Закат древнеримского красноречия. Марк Фабий Квинтилиан. Значение античной риторики в современной гуманитарной культуре.
6. Основные направления ораторского искусства Средневековья и Возрождения. Гомилетика. Риторика как составляющая европейского образования.
7. Традиции древнерусского красноречия. «Слово о полку Игореве»
8. Характерные черты русского красноречия от Ивана Грозного до Петра Великого.
9. Русское красноречие XVIII века. «Краткое руководство к риторике...» М.В. Ломоносова. Учебники по риторике XVIII-XIX вв.
10. Риторика в России конца XIX - начала XX вв. Судебное красноречие: А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, П.С. Пороховщиков и др.
11. Риторика в России конца XIX - начала XX вв. Академическое красноречие: Грановский, Д.И. Менделеев, В.О. Ключевский и др.
12. Риторика в России XX века. Социально-политическое красноречие. Парламентская и митинговая речи. (А.Н. Милуков, П.А. Столыпин, А.Ф. Керенский, Н.И. Бухарин, Л.Д. Троцкий и др.)
13. Российская риторическая культура начала XX века. Роль учреждений образования. СМИ в развитии риторической культуры.
14. Назовите виды публичных выступлений по цели. Охарактеризуйте один из видов.
15. Основные требования к публичному выступлению.
16. Начало выступления и организационный момент в аудитории, виды, формы и приёмы привлечения внимания слушателей.
17. Информационное выступление, его основные особенности.
18. Виды протокольно-этикетных выступлений. Основные требования к данному виду выступлений.
19. В чём заключается работа над речевой формой выступления?
20. Назовите виды публичных выступлений по форме. Охарактеризуйте каждый вид.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

. Основная литература

1. Аниканова Н.А. Культура речи и деловое общение : учебное пособие [для студентов очной и заочной форм обучения направления "Экономика", "Менеджмент", "Социальная работа", "Профессиональное обучение (по отраслям)", "Педагогическое образование"] / Н.

А. Аниканова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 22.01.2019). - Текст : электронный.

2. Иванчикова, Т. В. Речевая компетентность в педагогической деятельности : учебное пособие / Т. В. Иванчикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 224 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103520> (дата обращения:). - ISBN 978-5-9765-0336-6. - Текст : электронный.

3. Аниканова Н.А. Культура речи и деловое общение : учебное пособие [для студентов очной и заочной форм обучения направления "Экономика", "Менеджмент", "Социальная работа", "Профессиональное обучение (по отраслям)", "Педагогическое образование"] / Н. А. Аниканова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - 83 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.

3 экз.

4. Иванова Н.Н. Культура речи : учебное пособие [для бакалавров очной и заочной форм обучения направления "Профессиональное обучение (по отраслям)", "Педагогическое образование"] / Н. Н. Иванова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 22.01.2019). - Текст : электронный.

5. Иванова Н.Н. Культура речи : учебное пособие [для бакалавров очной и заочной форм обучения направления "Профессиональное обучение (по отраслям)", "Педагогическое образование"] / Н. Н. Иванова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - 65 с. - б/ц. - Текст: непосредственный.

3 экз.

6. Тимонина, И. В. Педагогическая риторика: генезис и актуальность: учебное пособие / И. В. Тимонина. - Москва : Флинта, 2019. - 203 с. : табл. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564174> (дата обращения: 22.01.2019). - ISBN 978-5-9765-2070-7. - Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Педагогическая риторика : практикум / И. В. Тимонина ; сост. И. В. Тимонина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 174 с. : ил. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481599> (дата обращения: 22.01.2019). - ISBN 978-5-8353-2131-5. - Текст : электронный.

2. Яшин, Б.Л. Культура общения : теория и практика коммуникаций : учеб. пособие / Б. Л. Яшин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 243 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211> (дата обращения: 22.01.2019). - ISBN 978-5-4475-5689-1. - Текст : электронный.

3. Педагогическая риторика : метод. указ. по вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. [по направл. "Проф. обучение (по отраслям)", "Пед. образование"] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Н.А. Аниканова. - Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 22.01.2019). - Текст : электронный.

4. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы : история, проблематика, принципы: учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639> (дата обращения:). - ISBN 978-5-4475-8778-9. - Текст : электронный.

8.2 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

8.3 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА03270004 от 27.03.2018 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 27.03.2018 г. по 31.03.2019 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры
Протокол № _____ от « 26 » 02. 2020 г.
Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Овчинникова В.Б.
(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю: « 26 » 02. 2020 г.

Декан факультета _____

(подпись)

М.А. Втретсав

Ф.И.О.

8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на **2020 - 2021** учебный год вносятся следующие изменения:

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Риторика как норма гуманитарной культуры. Древнегреческая риторика: софисты, Горгий.
2. Вклад Сократа и Платона в развитие риторики Древней Греции.
3. Аристотель. Содержание и значение трактата «Риторика»
4. Древнеримская риторика: роль и значение Марка Тулия Цицерона в развитии ораторского искусства.
5. Закат древнеримского красноречия. Марк Фабий Квинтилиан. Значение античной риторики в современной гуманитарной культуре.
6. Основные направления ораторского искусства Средневековья и Возрождения. Гомилетика. Риторика как составляющая европейского образования.
7. Традиции древнерусского красноречия. «Слово о полку Игореве»
8. Характерные черты русского красноречия от Ивана Грозного до Петра Великого.
9. Русское красноречие XVIII века. «Краткое руководство к риторике...» М.В. Ломоносова. Учебники по риторике XVIII-XIX вв.
10. Риторика в России конца XIX - начала XX вв. Судебное красноречие: А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, П.С. Пороховщиков и др.
11. Риторика в России конца XIX - начала XX вв. Академическое красноречие: Грановский, Д.И. Менделеев, В.О. Ключевский и др.
12. Риторика в России XX века. Социально-политическое красноречие. Парламентская и митинговая речи. (А.Н. Милуков, П.А. Столыпин, А.Ф. Керенский, Н.И. Бухарин, Л.Д. Троцкий и др.)
13. Российская риторическая культура начала XX века. Роль учреждений образования. СМИ в развитии риторической культуры.
14. Назовите виды публичных выступлений по цели. Охарактеризуйте один из видов.
15. Основные требования к публичному выступлению.
16. Начало выступления и организационный момент в аудитории, виды, формы и приёмы привлечения внимания слушателей.
17. Информационное выступление, его основные особенности.
18. Виды протокольно-этикетных выступлений. Основные требования к данному виду выступлений.
19. В чём заключается работа над речевой формой выступления?
20. Назовите виды публичных выступлений по форме. Охарактеризуйте каждый вид.
21. Какими факторами определяется общая цель выступления? Назовите известные вам типы речей в зависимости от общей цели выступления.
22. Расскажите об условиях правильного выбора темы публичного выступления. Какие факторы необходимо учитывать, что выбранная тема оказалась раскрытой?
23. Дайте характеристику описанию, повествованию и рассуждению как способам изложения материала в информационной речи.
24. Расскажите о построении рассуждения. Какие методы логической организации научного текста вам известны?
25. Приёмы и методы запоминания текста.

26. Расскажите о выработке авторской позиции при построении будущей речи.
27. Охарактеризуйте этапы подготовки публичного выступления.
28. Перечислите известные вам невербальные средства общения. Дайте характеристику одному из невербальных средств общения (на выбор).
29. Характеристика выразительности как качества грамотной речи.
30. Что такое композиция речи? Дайте характеристику её основным элементам.

5.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-2021 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2020/2021	Договор № p08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018 г. до окончания неисключительных прав на произведение

5. 4 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
2020 г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА03270004 от 27.03.2018 г. на передачу неисключительных прав на

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 2225 (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатам и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., – проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных занятий, ауд. 2215, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Компьютер – неттоп-17 шт.; – Мониторы – 17 шт.; – Наушники с микрофоном -17 шт.; – Клавиатура – 17 шт.; – Мышь – 17 шт.; – Моноблок LG20P30-1шт.; – Принтер CanonLBP-1120; – Учебник по английскому языку EnglishFile – 12 шт.; – Мультимедийный курс англ.яз EnglishFile. – 1шт.; – Плакаты, карты, видеофильмы; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 2225, (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г.	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатам и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., – проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.

Новочеркасск,
ул. Пушкинская,
111

Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	- Плакаты, карты, видеофильмы; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 2225, (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатам и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: - Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., - проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для самостоятельной работы ауд. 2217, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер – Неттоп - 17 шт.; - Мониторы – 17 шт.; - Наушники с микрофоном -17 шт.; - Клавиатура – 17 шт.; - Мышь – 17 шт.; - Плакаты, карты; - Учебник по немецкому языку Lagune 2 – 6 шт.; - Видеофильм по страноведению LandandLeute – 1шт.; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обеспечения уч. обр., ауд. П15 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер – 3 шт.; - Монитор – 3 шт.; - Стол – 5 шт.; - Установочные диски с программным обеспечением; - Рабочие места сотрудников

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры « 27 » 08 . 2020 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Овчинникова В.Б.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 28 » 08 2020 г.

Декан факультета

(подпись)

8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 1 от _____ от «27» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Овчинникова В.Б.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета _____

(подпись)

Носкова Е.А.

(Ф.И.О.)